|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4 **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  *(Phần đọc thầm và làm bài tập)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐIỂM** | *........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................* |

**I. Đọc thành tiếng:**

..................................................................................................................................................

**II. Đọc thầm và làm bài tập** -  ***Thời gian: 30 phút***

**1. Bài đọc:**

**Hải Thượng Lãn Ông**

Hải Thượng Lãn Ông là một thầy thuốc nổi tiếng của nước ta ở thế kỉ XVII.

Ông là người thông minh, học rộng. Khi còn trẻ, có lần bị ốm nặng, ông được một thầy thuốc giỏi chữa khỏi. Nhận thấy rằng biết chữa bệnh không chỉ cứu mình mà còn giúp được người đời, ông đã quyết học nghề y. Lên kinh đô nhưng không tìm được thầy giỏi để học, ông về quê “đóng cửa để đọc sách”; vừa tự học vừa chữa bệnh giúp dân.

Ông không quản ngày đêm, mưa nắng, trèo đèo lội suối đi chữa bệnh cứu người. Đối với người nghèo, hoàn cảnh khó khăn, ông thường khám bệnh và cho thuốc không lấy tiền.

Có lần, một người thuyền chài nghèo có đứa con nhỏ bị bệnh nặng nhưng không có tiền chữa trị. Khi bệnh tình của đứa trẻ nguy cấp, người thuyền chài chạy đến nhờ cậy Hải Thượng Lãn Ông. Ông đã đi lại thăm khám, thuốc thang ròng rã hơn một tháng trời, nhờ vậy mà bệnh của đứa trẻ thuyên giảm. Không những không lấy tiền, ông còn cho gia đình họ gạo, củi, dầu đèn,...

Bên cạnh việc làm thuốc, chữa bệnh, Hải Thượng Lãn Ông cũng dành nhiều công sức nghiên cứu, viết sách, để lại cho đời nhiều tác phẩm lớn, có giá trị về y học, văn hoá và lịch sử. Ông được coi là một bậc danh y của Việt Nam.

*(Nguyễn Liêm)*

**2. Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi dưới đâyvà hoàn thiện bài tập theo yêu cầu:**

**Câu 1**: Hải Thượng Lãn Ông là ai?

A. Hải Thượng Lãn Ông là một thầy thuốc nổi tiếng của nước ta ở thế kỉ XVII.

B. Hải Thượng Lãn Ông là một thầy giáo nổi tiếng của nước ta ở thế kỉ XVII.

C. Hải Thượng Lãn Ông là một nhà văn nổi tiếng của nước ta ở thế kỉ XVII.

**Câu 2**: Vì sao ông lại quyết học nghề y?

A. Ông là người thông minh, học rộng.

B. Khi còn trẻ, có lần bị ốm nặng, ông được một thầy thuốc giỏi chữa khỏi.

C. Khi còn trẻ, có lần bị ốm nặng, ông được một thầy thuốc giỏi chữa khỏi. Nhận thấy rằng biết chữa bệnh không chỉ cứu mình mà còn giúp được người đời, ông đã quyết học nghề

y.

**Câu 3**: Hải Thượng Lãn Ông đã học nghề y như thế nào?

A. Lên kinh đô tìm được thầy giỏi để học.

B. Ông lên kinh đô tìm thầy giỏi để học, rồi “đóng cửa để đọc sách”.

C. Ông về quê “đóng cửa để đọc sách”; vừa tự học vừa chữa bệnh giúp dân.

**Câu 4**: Chi tiết nào không phải là chi tiết cho thấy ông rất thương người nghèo?

A. Đối với người nghèo, hoàn cảnh khó khăn, ông thường khám bệnh và cho thuốc không lấy tiền.

B. Ông chữa bệnh để kiếm thật nhiều tiền.

C. Ông đã đi lại thăm khám, thuốc thang ròng rã hơn một tháng trời, cho đứa trẻ nhà nghèo.

**Câu 5**: Vì sao Hải Thượng Lãn Ông được coi là một bậc danh y của Việt Nam?

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Câu 6:** Qua bài đọc, em học tập được gì từ ông Hải Thượng Lãn Ông?

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Câu 7:** Từ “***danh y”*** trong câu: “Ông được coi là một bậc ***danh y*** của Việt Nam” là:

A. Danh từ ; B. Động từ ; C. Tính từ

**Câu 8:** a) Tác dụng của dấu gạch ngang trong câu sau là gì ?

*Chương trình học bổng “Vì mái trường xanh” đã đến với các em học sinh khắp ba miền Bắc - Trung - Nam.*

A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật. B. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

###### C. Nối các từ ngữ trong một liên danh.D. Không có đáp án nào đúng.

b, Bộ phận trạng ngữ trong câu sau bổ sung cho câu những thông tin gì?

*Vì đi học muộn, hơn một tiếng sau, Ngọc mới có mặt ở lớp.*

A. Nguyên nhân, mục đích diễn ra sự việc. ; B. Nguyên nhân, thời gian diễn ra sự việc.

C. Nguyên nhân, phương tiện diễn ra sự việc.

**Câu 9:** Em hãy viết một câu có sử dụng dấu ngoặc đơn dùng để đánh dấu phần chú thích trong câu.

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Câu 10:** a) Em hãy viết một câu có sử dụng trạng ngữ.

b) Xác định bộ phận trạng ngữ, chủ ngữ và vị ngữ trong câu em vừa đặt.

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

Giáo viên coi ............................................ Giáo viên chấm................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4 **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  *(Phần kiểm tra đọc)* |

**Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm)**

*Học sinh bắt thăm đọc một đoạn hoặc cả bài trong những bài sau:*

1. Đoạn 1 bài đọc: **Sự thật là thước đo chân lí**

*(Tiếng Việt 4 - tập II, trang 24)*

2. Đoạn 2 bài đọc: **Đàn bò gặm cỏ**

*(Tiếng Việt 4 - tập II, trang 34)*

3. Đoạn 1, 2 bài đọc: **Ngô Quyền đại phá quân Nam Hán**

(*Tiếng Việt 4 - tập II, trang 49)*

4. Đoạn 3, 4 bài đọc: **Mít tinh mừng độc lập**

*(Tiếng Việt 4 - Tập II, trang 53*)

5. Đoạn 1 bài đọc: **Bức ảnh**

*(Tiếng Việt 4 - Tập II, trang 57*)

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ CHO ĐIỂM ĐỌC THÀNH TIẾNG**

**- Đọc đúng tiếng, đúng từ : 1 điểm**

+ Đọc sai dư­­ới 3 tiếng: 0,75điểm

+ Đọc sai 3 hoặc 5 tiếng: 0,5 điểm

+ Đọc sai 6 hoặc 8 tiếng: 0,25 điểm

+ Đọc sai trên 8 tiếng: 0 điểm

**- Ngắt nghỉ đúng ở các dấu câu hoặc cụm từ rõ nghĩa, có sắc thái biểu cảm (0,5 điểm)**

+ Không ngắt nghỉ đúng 4 đến 5 dấu câu, không thể hiện đ­­­­ược sắc thái biểu cảm: 0,25 điểm

+ Không ngắt nghỉ đúng ở 6 dấu câu trở lên: 0 điểm

**- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (80 tiếng/phút): 1 điểm**

**- Trả lời đúng ý câu hỏi do GV nêu: 0,5 điểm**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4 **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  *(Phần kiểm tra viết - thời gian 40 phút)* |

**Tập làm văn** ***(10 điểm)*.**

***Hãy chọn 1 trong 2 đề sau:***

**Đề 1:** Em hãy viết một bức thư để thăm hỏi người thân ở xa.

**Đề 2:** Em hãy viết một bài văn tả một con vật mà em yêu thích.

.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH** | **BIỂU ĐIỂM CHẤM MÔN TIẾNG VIỆT**  **GIỮA HỌC KÌ II - LỚP 4**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |

**Phần I: *(7 điểm)* Phần đọc thầm và làm bài tập**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | A | C | C | B | A | a) C  b) B |
| **Số điểm** | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 1đ |

**Câu 5** (1 điểm)

- Vì bên cạnh việc làm thuốc, chữa bệnh, Hải Thượng Lãn Ông cũng dành nhiều công sức nghiên cứu, viết sách, để lại cho đời nhiều tác phẩm lớn, có giá trị về y học, văn hoá và lịch sử

**Câu 6:** (1 điểm)

- Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người gặp khó khăn trong cuộc sống. (hoặc Có ý thức tự học vươn lên để trở thành người có ích cho xã hội)…..

**Câu 9:** 0,5 điểm

VD: Bạn Thảo Linh (lớp trưởng lớp 4A) là một học sinh giỏi.

**Câu 10:** 1điểm

a) Viết đúng câu văn có sử dụng trạng ngữ: 0,5 điểm

a) Xác định đúng trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ trong câu em vừa viết: 0,5 điểm

***\*Lưu ý:*** *Câu 5, 6, 9, 10 tuỳ theo câu trả lời của học sinh, GV cho điểm cho phù hợp.*

**Phần II: *(10 điểm)* Phần kiểm tra viết**

- Chữ viết rõ ràng, trình bày bài sạch sẽ: *1,5 điểm*

- Đảm bảo các yêu cầu sau được: *8,5 điểm*

\* ĐỀ 1:

+ Viết được bức thư thăm hỏi với các phần mở đầu, nội dung chính, kết thúc theo yêu cầu.

+ Viết đúng nội dung.

+ Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.

+ Thể hiện được tình cảm với người nhận thư.

*Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết, có thể cho các mức điểm phù hợp.*

\* ĐỀ 2:

+ Viết được bài văn tả con vật với các phần mở bài, thân bài, kết bài theo yêu cầu.

+ Viết đúng nội dung.

+ Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.

+ Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hoá

*Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết, có thể cho các mức điểm phù hợp.*