|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN : TIẾNG VIỆT - LỚP 5 **NĂM HỌC: 2021 - 2022**  *(Phần đọc thầm và làm bài tập)* |

Họ và tên học sinh:…………………………………

Lớp:……Trường Tiểu học Kim Đính.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐIỂM** | **Lời nhận xét của giáo viên**  *......................................................................................................................*  *................................................................................................................................................................................................................................................* |

**I. Đọc thành tiếng:**...............................................................................................................

**II. Đọc thầm và làm bài tập**

**1. Bài đọc: Phân xử tài tình**

Xưa, có một vị quan án rất tài. Vụ án nào, ông cũng tìm ra manh mối và phân xử công bằng.

Một hôm, có hai người đàn bà đến công đường. Một người mếu máo:

- Bẩm quan, con mang vải đi chợ, bà này hỏi mua, rồi cướp tấm vải, bảo là của mình.

Người kia cũng rưng rưng nước mắt:

- Tấm vải là của con. Bà này lấy trộm.

Đòi người làm chứng nhưng không có, quan cho lính về nhà họ xem. Cả hai đều có khung cửi như nhau, cùng mang vải ra chợ bán hôm ấy. Ngẫm một lát, quan ôn tồn bảo:

- Hai người đều có lí nên ta xử thế này: tấm vải xé đôi, mỗi người một nửa.

Thừa lệnh, lính đo vải xé ngay. Một người đàn bà bật khóc. Lập tức, quan đưa cả tấm vải cho người này rồi thét trói người kia lại. Sau một hồi tra hỏi, kẻ kia phải cúi đầu nhận tội.

Lần khác, quan tới vãn cảnh một ngôi chùa. Sư cụ đón tiếp kính cẩn, rồi nhờ tìm hộ số tiền của nhà chùa bị mất.

Quan nói sư cụ biện lễ cúng Phật, rồi gọi hết sư vãi, kẻ ăn người ở trong chùa ra, giao cho mỗi người cầm một nắm thóc và bảo:

- Chùa ta mất tiền, chưa rõ thủ phạm. Mỗi người hãy cầm một nắm thóc đã ngâm nước rồi vừa chạy đàn, vừa niệm Phật. Đức Phật rất thiêng. Ai gian, Phật sẽ làm cho thóc trong tay kẻ đó nảy mầm. Như vậy, ngay gian sẽ rõ.

Mới vài vòng chạy, đã thấy một chú tiểu thỉnh thoảng hé bàn tay cầm thóc ra xem. Quan lập tức cho bắt chú tiểu vì chỉ kẻ có tật mới hay giật mình. Chú tiểu kia đành nhận tội.

*Theo* **NGUYỄN ĐỔNG CHI**

**2. Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi dưới đâyvà hoàn thiện bài tập theo yêu cầu:**

**Câu 1:** Hai người đàn bà đến công đường nhờ quan phân xử việc gì?

A. Về việc bị mất cắp tấm vải, người mua hàng lấy trộm tấm vải của người bán.

B. Về việc bị mất cắp tấm vải, người nọ tố người kia lấy trộm tấm vải của mình.

C. Về việc người mua hàng tố bà bán hàng lấy trộm tấm vải của mình.

**Câu 2**: Quan án đã dùng biện pháp nào để tìm ra người lấy cắp tấm vải?

A. Buộc người lấy cắp phải khai nhận.

B. Quan xử theo phán đoán riêng của bản thân.

C. Quan cho cắt tấm vải làm đôi chia cho mỗi người một nửa.

**Câu 3:** Trong màn xử kiện tìm người lấy trộm vải cho thấy viên quan là người như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. biết tận dụng thời cơ  B. thông minh | C. có tài lãnh đạo  D. hiểu đạo lí |

**Câu 4.** Trong vụ án tìm người lấy cắp tấm vải, quan xử người không khóc chính là người lấy cắp vì sao?

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….

**Câu 5:** (0,5 điểm). Vì sao quan lại dùng cách cho mỗi người cầm nắm thóc đã ngâm nước chạy đàn

Niệm Phật để tìm ra kẻ gian? ;

A. Vì tin là thóc trong tay kẻ gian sẽ nảy mầm.

B. Vì cần có thời gian để thu thập chứng cứ.

C. Vì biết kẻ gian thường lo lắng nên sẽ lộ mặt.

**Câu 6** : (1 điểm). Nội dung của truyện nói gì ? Hãy viết câu trả lời của em.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 7:** Gạch dưới cặp quan hệ từ được sử dụng trong câu sau:

*Vì trời mưa to nên con đường làng lầy lội.*

**Câu 8:** Dòng nào dưới đây nêu đúng nghĩa của từ *“công dân”*?

A. Người lao động chân tay làm công ăn lương

B. Người làm việc trong cơ quan nhà nước.

C. Người dân của một nước, có quyền lợi và nghĩa vụ với đất nước.

**Câu 9:** Thêm vào chỗ chấm một vế câu thích hợp để hoàn chỉnh câu ghép sau:

Nếu em đạt kết quả cao trong kì thi......................................................................................

**Câu 10:** Viết một câu ghép nói về tình cảm của em với một người thân; rồi gạch 1 gạch dưới bộ phận chủ ngữ, 2 gạch dưới bộ phận vị ngữ trong các vế câu.

.…………………………………………………………………………..…………..………..

…………………………………………………………………………..…………..……….

**----------------------------- HẾT -----------------------------**

Giáo viên coi .........................................Giáo viên chấm................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN : TIẾNG VIỆT - LỚP 5 **NĂM HỌC: 2021 - 2022**  *(Phần kiểm tra viết)* |

**I. Chính tả:** Nghe - viết(2 điểm) Thời gian 15 phút.

**Bài viết**:

**Hộp thư mật**

Hai Long phóng xe về phía Phú Lâm tìm hộp thư mật.

Người đặt hộp thư lần nào cũng tạo cho anh sự bất ngờ. Bao giờ hộp thư cũng được đặt tại một nơi dễ tìm mà lại ít bị chú ý nhất. Nhiều lúc, người liên lạc còn gửi gắm vào đây một chút tình cảm của mình, thường bằng những vật gợi ra hình chữ V mà chỉ anh mới nhận thấy. Đó là tên Tổ quốc Việt Nam, là lời chào chiến thắng.

**Hữu Mai**

**II. Tập làm văn** (8 điểm) Thời gian làm bài: 35 phút

***Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:***

**Đề 1:** Hãy tả một người mà em yêu quý.

**Đề 2:** Tả một cây mà em yêu thích.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **BIỂU ĐIỂM CHẤM MÔN TIẾNG VIỆT**  **GIỮA HỌC KÌ II - LỚP 5**  **NĂM HỌC: 2021 - 2022** |

**Phần I: *(7 điểm)* Phần đọc thầm và làm bài tập**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***8*** |
| **Đáp án** | B | C | B | C | C |
| **Số điểm** | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5 | 0,5đ |

**Câu 4** (1 điểm) Vì quan cho rằng người khóc là người quý trọng giá trị tấm vải do công sức mình làm ra.

**Câu 6** (1,0 điểm) Ca ngợi trí thông minh, tài xử kiện của vị quan án.

**Câu 7** (0,5 điểm) Vì trời mưa to nên con đường làng lầy lội.

**Câu 9** (1,0 điểm) Nếu em đạt kết quả cao trong kì thi, em sẽ được một phần thưởng lớn.

**Câu 10** (1,0 điểm) VD: Em không chỉ yêu mẹ mà em còn rất biết ơn mẹ.

*(HS đặt câu đúng 0,5 điểm; xác định đúng C-V trong các vế câu 0,5 điểm)*

**Phần II: *(10 điểm)* Phần kiểm tra viết**

**1. Chính tả: 2 điểm**

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức bài chính tả: 2 điểm

Trong đó:

+ Tốc độ viết đạt yêu cầu (100 chữ/15 phút), chữ viết rõ ràng, viết đúng cỡ chữ, kiểu chữ, trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 1 điểm.

Nếu chữ viết không rõ ràng, trình bày bẩn có thể trừ 0,5 – 0,25 điểm cho toàn bài, tùy theo mức độ.

+ Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm.

Với mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định, viết thiếu tiếng) trừ 0, 2 điểm/ 1 lỗi.

Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần thì chỉ trừ điểm 1 lần.

**2. Tập làm văn: 8 điểm**

Viết được đủ các phần đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần.

Thang điểm cụ thể:

- Phần mở bài (1 điểm) : Giới thiệu được người hoặc cây định tả

- Phần thân bài (4 điểm) : Tả đủ các ý về hình dáng, tình tình của người mà em yêu thích hoặc tả bao quát, chi tiết các bộ phận của cây

- Phần kết bài (1 điểm) : Nêu được tình cảm của bản thân đối với người mình tả hoặc

tác dụng của cây được tả …

- Sáng tạo (1 điểm) Bài viết có sự sáng tạo.

- Chữ viết, chính tả : 0,5 điểm

- Dùng từ đặt câu (0,5 điểm)

\* Giáo viên đánh giá cho điểm dựa vào yêu cầu về nội dung và hình thức trình bày, diễn đạt của đề bài tập làm văn cụ thể (có thể theo các mức điểm từ 0,5; 1; 1,5; 2;…đến 8 điểm).

*\* Điểm KT Tiếng Việt là trung bình cộng điểm kiểm tra đọc và điểm kiểm tra viết (làm tròn 0,5 thành 1)*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐÍNH**  **Đề chính thức** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** MÔN : TIẾNG VIỆT - LỚP 5 **NĂM HỌC: 2021 - 2022**  *(Phần kiểm tra đọc thành tiếng)* |

**I. Bài đọc**

*Học sinh bắt thăm đọc một đoạn hoặc cả bài trong những bài sau:*

1. Bài đọc: **Hộp thư mật**

*(Tiếng Việt 5 - tập II, trang 62)*

2. Bài đọc: **Phong cảnh đền Hùng**

*(Tiếng Việt 5 - tập II, trang 68)*

3. Bài đọc: **Nghĩa thầy trò**

*(Tiếng Việt 5 - tập II, trang 79)*

4. Bài đọc: **Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân**

(*Tiếng Việt 5 - tập II, trang 83)*

5. Bài đọc: **Tranh làng Hồ**

*(Tiếng Việt 5 - Tập II, trang 88*)

**II. Hướng dẫn chấm**

**- Đọc đúng tiếng, đúng từ : 1 điểm**

+ Đọc sai dư­­ới 3 tiếng: 0,75điểm

+ Đọc sai 3 hoặc 5 tiếng: 0,5 điểm

+ Đọc sai 6 hoặc 8 tiếng: 0,25 điểm

+ Đọc sai trên 8 tiếng: 0 điểm

**- Ngắt nghỉ đúng ở các dấu câu hoặc cụm từ rõ nghĩa, có sắc thái biểu cảm (0,5 điểm)**

+ Không ngắt nghỉ đúng 4 đến 5 dấu câu, không thể hiện đ­­­­ược sắc thái biểu cảm: 0,25 điểm

+ Không ngắt nghỉ đúng ở 6 dấu câu trở lên: 0 điểm

**- Tốc độ đọc đạt yêu cầu: 1 điểm**

+ Đọc quá 1,5 phút: 0,5 điểm

+ Đọc quá 2 phút, phải đánh vần: 0 điểm

**- Trả lời đúng ý câu hỏi do GV nêu: 1 điểm**