

Số: 92/KH-PGDĐT

Kim Thành, ngày 14 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác truyền thông năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 462/KH-SGDĐT ngày 11/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về triển khai công tác truyền thông năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai công tác truyền thông ngành Giáo dục năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về hoạt động quản lý nhà nước, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành Giáo dục.
- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong ngành về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông, nhất là truyền thông chính sách.
- Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành và trong toàn xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục và hoạt động của các cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo có tác động sâu rộng đến toàn xã hội và tổ chức thực hiện có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.
- Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục và đào tạo. Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ngành Giáo dục, các cơ quan báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về giáo dục và đào tạo.
- Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý các thông tin góp ý, phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên ngành Giáo dục, các cơ quan báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội để tham mưu cho lãnh đạo Phòng GDĐT, đơn vị chuyên môn đưa ra quyết định phù hợp; từ đó nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động quản lý, điều hành của cơ quan Phòng GDĐT.
- Cùng cố, phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với Sở GDĐT; các phòng, ban, ngành, đoàn thể của

huyện; các cơ sở giáo dục; các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

- Xây dựng cơ chế phòng ngừa các sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin cho báo chí theo quy định của pháp luật và quy định của Phòng.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

- Thực hiện tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định pháp luật của Nhà nước; kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến giáo dục và đào tạo; các ngày lễ, kỷ niệm và các sự kiện lớn của đất nước, của tỉnh và của ngành; các nhóm nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Sở GDĐT. Cụ thể như sau:

1. Đẩy mạnh truyền thông việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ liên quan đến giáo dục và đào tạo.

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học; công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10, lớp 11 cấp trung học phổ thông và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 5, lớp 9 và lớp 12; kết quả lựa chọn sách giáo khoa; việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở giáo dục; các mô hình, điển hình tiên tiến trong việc xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học...

5. Việc triển khai thực hiện các Đề án, Chương trình, Quyết định của Chính phủ (Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án

dảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022-2025; Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030); các hoạt động thể dục thể thao dành cho học sinh; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

6. Việc đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; việc chuẩn bị các điều kiện cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 và thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

7. Thúc đẩy chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo.

8. Việc xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý các cấp học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; việc tuyển dụng, sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục; chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

9. Các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội vào lĩnh vực giáo dục.

10. Các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo"; những mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030"; các hoạt động ghi nhận, tôn vinh học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý tiêu biểu năm 2024.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động thông tin, tuyên truyền tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện Kim Thành đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Đa dạng hóa các hình thức, thông tin tuyên truyền. Chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của tỉnh.

3. Phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan và các cơ quan truyền thông, báo chí, phát thanh, truyền hình tổ chức tốt các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông.

4. Xây dựng các chuyên mục, chuyên đề trên Trang thông tin điện tử để thông tin và tiếp nhận các ý kiến của người dân. Làm tốt công tác nêu gương người tốt, việc tốt, kịp thời phát hiện, giới thiệu, biểu dương những tấm gương

nhà giáo tâm huyết, tận tụy, tiêu biểu để tạo sự lan tỏa, khích lệ tinh thần đối với các thầy giáo, cô giáo và các em học sinh.

5. Tập huấn về công tác truyền thông, kỹ năng cung cấp thông tin và phát ngôn báo chí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDDT huyện Kim Thành

- Xây dựng kế hoạch truyền thông và chủ động triển khai thực hiện trong phạm vi quản lý, hoạt động.

- Các bộ phận chuyên môn triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch một cách thống nhất, hiệu quả; chủ động phối hợp với Sở và các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục tại địa phương, cơ sở giáo dục.

- Cung cấp thông tin, giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, tấm gương người tốt, việc tốt của cơ sở để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng; tích cực tuyên truyền các hoạt động của địa phương, đơn vị mình trên Trang thông tin điện tử.

- Gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở hoặc các vấn đề đột xuất và kết quả xử lý (nếu có) về Sở GDDT (qua Văn phòng) để tổng hợp báo cáo theo quy định.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

- Xây dựng kế hoạch truyền thông và chủ động triển khai thực hiện trong phạm vi quản lý, hoạt động.

- Cung cấp thông tin, giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, tấm gương người tốt, việc tốt của cơ sở để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng; tích cực tuyên truyền các hoạt động của địa phương, đơn vị mình trên Trang thông tin điện tử.

- Gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở hoặc các vấn đề đột xuất và kết quả xử lý (nếu có) về Phòng GDDT (Bộ phận Tổng hợp – Thi đua) để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Truyền thông của ngành Giáo dục huyện Kim Thành năm 2024, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Mọi vấn đề vướng mắc, các đơn vị liên hệ về Phòng GDDT (Đ/c Lê Huệ) để được hướng dẫn, xử lý, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDDT;
- UBND huyện;
- Lãnh đạo, CV phòng GDDT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Website Phòng;
- Lưu: VT, THPT.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Tiên Nhuận